



Stützpunktfeuerwehr Zurzach
 Baslerstrasse 50
 5330 Bad Zurzach

O3 Ölwehr: Walmot-Sperre

Nr.	O 3.1	Art	Übung
Datum Zeit	09.09.2025 19:30 - 21:30	Ort	Aue Rietheim
Thema Dienst	O 3.1 - Detailausbildung	Tenue	Brandschutz
Verantwortlich	Stv Chef Ölwehr Chef Ölwehr	Verbindung	Mobile Übungsleiter 079 461 71 88
Aufgebot	Oelwehr Gruppe 1	Ausbildungsstufe	Anlernstufe

Thema:

Aufbau der Schwimmsperre (Walmot-Sperre) bei einem Ölewehr Ereignis

Ziele:

Die TN erleben den Aufbau der Walmot-Sperre.
 Die TN halten die sicherheitsrelevanten Punkte ein.

Ablauf

Zeit:	Was:	Verantwortlich:
18:30	Einrichten des Arbeitsplatz	Übungsleitung, Postenchefs
19:15	Kaderrapport	Übungsleitung, Postenchefs
19:30	Begrüssung, Appell	Übungsleitung
19:35	Verschieben auf Arbeitsplatz, Gruppeneinteilung	Alle
19:45 - 20:15	Aufbau Wallmot-Sperre	Alle
20:15 - 20:30	Postenarbeit	Postenchefs
20:30 - 20:45	Postenarbeit	Postenchefs
20:45 - 21:00	Postenarbeit	Postenchefs
21:00 - 21.20	Rückbau Wallmot-Sperre / Retablieren	Alle
21:20 - 21:30	Rückverschiebung Magazin Zurzach	Alle
21:30	Schlussbesprechung / Übungsende	Alle

Stoffprogramm

Lektion	Ziele	Inhalt	Ausbildungsstufe
Schwimmsperre (Walmot-Sperre) Postenchef: Andres Marques	Die TN erleben den Aufbau der Walmot-Sperre	Aufbau der Walmot-Sperre inkl. Abschöpfstelle	Anlernstufe
Zusammenbau Sperrren-Elemente Postenchef: Marisa Eigel	Die TN kenne den zusammenbau der Schwimmsperre	Die TN wissen worauf beim zusammenbau der Schwimmsperre geachtet werden muss.	Anlernstufe
Abschöpfstelle Postenchef: Simon Vögele	Die TN kennen den Aufbau und die Ausrüstung der Abschöpfstelle.	Die TN kennen den Aufbau der Abschöpfstelle. Die TN wissen welches Material benötigt wird.	Anlernstufe
Verankerung der Walmot-Sperre Postenchef: Christian Knecht	Die TN wissen wie die Walmot-Sperre verankert wird	Die TN kennen die Reihenfolge beim Sperre Positionieren und Verankern. Die TN wissen, welches Material benötigt wird	Anlernstufe

Arbeitsplatz

Aue Rietheim

Fahrzeuge und Material

OWF, WLF 1 mit OWC, PTF, TLF S,